

Утверждаю:

Заведующий МДОУ-Д/С КВ № 118

п. Полевой

В.Н. Поппе

Приказ от _____ № _____

Учебный план МДОУ - Д/С КВ № 118 п. Полевой на 2016 - 2017 учебный год**1. Характеристика учебного плана**

1.1. Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 118 п. Полевой (далее –Учебный план) - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее - воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы промежуточной аттестации воспитанников в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 118 п. Полевой (далее МДОУ). Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства МДОУ.

1.2. Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования МДОУ - Д/С КВ № 118 являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 №1014;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

1.3. МДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, обеспечивающую первую ступень образования воспитанников. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования –5 лет.

1.4. Образовательная деятельность МДОУ строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с

учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

1.5. Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

1.6. Содержание образовательного процесса определяется с учетом особенностей психофизического развития детей, индивидуальных возможностей и обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья и специальными (коррекционными) программами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (возраста, структуры нарушения, уровня психофизического развития).

1.7. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

1.8. Учебный план 2016-2017 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год.

1.9. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы:

- познавательное развитие: ребёнок и окружающий мир (расширение кругозора), формирование элементарных математических представлений, конструирование/ручной труд.
- художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка.
- речевое развитие: развитие речи и подготовка к обучению грамоте, художественная литература.
- физическое развитие: физическая культура.
- социально - коммуникативное развитие: этикет и ситуации общения, труд, краеведение, безопасное поведение.

1.10. Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

1.11. Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

Темообразующими факторами являются:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем, исходя из развивающих задач: внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность;
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

1.12. Ежедневный объём непосредственно образовательной деятельности определяется регламентом, который ежегодно утверждается заведующим МДОУ. Общий и максимальный объём учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН.

1.13. В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

1.14. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

1.14. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

1.15. Формы промежуточной диагностики - наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, диагностические задания, диагностические ситуации.

Объём непосредственно образовательной деятельности (НОД) в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой с учетом рекомендаций программы в соответствии с ФГОС «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С.																		
																Группа компенсирующей направленности Нищева Н. В. Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи		
Реализация образовательных областей	Группы раннего возраста 1,6-3 г.			Младшая группа 3-4г.			Средняя группа 4-5 л.			Старшая группа 5-6 л.			Подготовительная 6-7 л.			Группа компенсирующей направленности 6-7 лет		
	В неделю	В месяц	За год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
Образовательная область «Познавательное развитие»																		
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Формирование целостной картины мира	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	1	4	36	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
						Образовательная область «Речевое развитие»												
Развитие речи.	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Ознакомление с художественной литературой	Реализуется в совместной деятельности, в ходе режимных моментов и через интеграцию образовательных областей																	

Подготовка к обучению грамотой	-			-	-	-	-	-	-	-1	4	36	1	4	36	1	4	36			
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»																					
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72			
Лепка				1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация				-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка				2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Образовательная область «Физическое развитие»																					
Физическая культура				2	8	72	2 +1	12	108	2+1	12	108	2+1*	12	108	2+1*	12	108	2+1*	12	108
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»																					
Реализуется в совместной деятельности, в ходе режимных моментов и через интеграцию образовательных областей																					
Всего	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504		14	56	504		
Всего часов	1ч 40 мин	6 ч 40 мин	60 ч	2ч 30 мин	10ч	90ч	3ч 20 мин	13ч 20 мин	106ч 40 мин	5ч 25 мин	21ч 40 мин	195 ч	7ч	28ч	252ч		7ч	28ч	252 ч		

*- физкультура на улице

