

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад комбинированного вида
№ 118 п. Полевой**
(МДОУ - Д/С КВ № 118 п. Полевой)

ул.Лесная,18, п. Полевой, Сосновский р-он, Челябинская область, 456507,Российская
Федерация, тел.8 351 248 22 90 e-mail: hjcbyrf118@mail.ru
ОГРН 1027401865424, ИНН/КПП 7438014384/743801001

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА

**Тема: «Сюжетно – ролевая игра как средство формирования
межличностных отношений дошкольников»**

01.09.2016 - 30.05.2017

учебный год

Разработчик:
Нестерова И.Ю.
Воспитатель 2 мл.гр.

2016 г.

**Тема: «Сюжетно – ролевая игра как средство формирования
межличностных отношений дошкольников»**

Цель: создание условий для активной и самостоятельной творческой деятельности, формирование у ребенка позитивных межличностных отношений в процессе игры.

Задачи:

1. Создать предметно-игровую среду, отвечающую современным требованиям и способствующую развитию самостоятельной игровой деятельности.
2. Освоить современные технологии и методы организации игры.
3. Разработать перспективное планирование и проведение сюжетно – ролевых игр по возрастной группе.

Этапы реализации проекта:

Этапы проведения	Работа по теме	Результат
I этап (сентябрь)	1.Изучение методической литературы: а) изучить и внедрить программу «От рождения до школы» по всем образовательным областям; б) комплексное тематическое планирование. в) изучение статей в журналах: «Воспитатель ДОУ»; «Дошкольное воспитание»; «Обруч». 2.Мониторинг детей.	1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения; желание улучшить образовательный процесс.
II этап	1. Оформление предметно-	1. Центры сюжетно-ролевых игр.

(октябрь-ноябрь)	развивающей среды сюжетно-ролевыми играми «Доктор Айболит»; «Магазин»; «Салон красоты»; «Кухня». 2.Создать картотеку сюжетно-ролевых игр	2. Картотека сюжетно-ролевых игр.
III этап (в течении года)	1. Составление перспективного плана по формированию межличностных отношений. 2. Работа с детьми по перспективному плану.	
IV этап (январь-февраль)	1.Анкетирование родителей 2.Круглый стол для родителей «Правильный выбор развивающих игр и игрушек для детей» 3.Оформление папки передвижки по формированию межличностных отношений дошкольников. 4. Составление консультационного материала для родителей: - “Подборка игр для родителей на развитие творческого воображения детей - “Что такое сюжетно-ролевая	1.Анкеты. 2.Конспект образовательной деятельности. 3.Папка передвижка.

	игра и какую роль она играет в жизни дошкольников? - “Современные дети, современные игры” - Рекомендации для родителей	
V этап (май)	1. Контрольный мониторинг детей. 2. Изготовление фотоальбома по сюжетно-ролевым играм.	1. Аналитические справки по мониторингу. 2. Фотоальбом

Предполагаемый результат: переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения; желание улучшить образовательный процесс.

Форма самообразования: индивидуальная.

Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:

- изучение литературы по теме;
- посещение ОД у воспитателей своего ДОУ;
- посещение педсоветов, семинаров, конференций;
- самоанализ и самооценка ОД в своей группе;
- разработка модели образовательного процесса , отвечающего ФГОС;
- апробация разработанной модели на практике. Внесение необходимых корректив;
- проведение серии открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;
- обобщение результатов на заседании методического объединения.

Форма отчета по проделанной работе: сообщение на педсовете.